

ملحق سلوك أكاديمية آرك أكتون لفيروس كوفيد 19 - اعتبارًا من سبتمبر 2020

في 2 يوليو ، نشرت الحكومة برنامجها للعودة الكاملة إلى المدرسة لجميع الطلاب ابتداء من شهر سبتمبر. يمكن العثور على أحدث الإرشادات والتعليمات من وزارة التعليم على الرابط التالي:

<https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak/guidance-for-full-opening-schools>

سيتم تطبيق هذا الملحق لسياسة سلوك أكاديمية حتى إشعار آخر. وفي حالة عدم تغطيتها في هذا الملحق ، يتم تطبيق سياسة السلوك العادي لمدرسة آرك أكتون الخاصة بنا. قد نحتاج إلى تعديل هذا الملحق حسب تغير الظروف أو الإرشادات. سنقوم بإبلاغ أي تغييرات للموظفين وأولياء الأمور والطلاب.

الحماية الفعالة من العدوى والسيطرة عليها

هناك إجراءات مهمة يمكن للتلاميذ وأسرهم اتخاذها أثناء تفشي فيروس كورونا (COVID-19) للمساعدة على منع انتشار الفيروس.

- يُطلب من الآباء / مقدمي الرعاية التأكد من أنهم يطبقون هذه الأساليب وأن الإجراءات مستمرة حتى إشعار آخر.
- قلل من الاتصال بالأفراد الذين ليسوا بصحة جيدة عن طريق التأكد من أن أولئك الذين تظهر عليهم أعراض فيروس كورونا (COVID-19) ، أو الذين لديهم شخص في أسرهم لا يذهب إلى المدرسة.
- سيتم تعقيم جميع الطلاب عند الوصول ويجب عليهم غسل أيديهم جيدًا عند زيارة المرحاض.

- تنظيف الأيدي أكثر من المعتاد - اغسل يديك جيدًا لمدة 20 ثانية بالماء الجاري والصابون وجففهما جيدًا أو استخدم معقم أو مطهرًا كحولًا لضمان تغطية جميع أجزاء اليدين.

- ضمان النظافة التنفسية الجيدة. قم بالسعال أو العطس في منديل ورقي ، والتخلص من المنديل على الفور (طريقة "إمساكها ، قم برميها ، اقلتها") وتجنب لمس فمك وأنفك وعينيك باليدين.

- نظف الأماكن السطحية التي يتم لمسها بشكل متكرر باستخدام المنتجات العادية ، مثل مواد التنظيف و التبييض.

الوصول والمغادرة والتحرك في جميع أنحاء المدرسة.

- تنظيف الأماكن السطحية التي يتم لمسها بشكل متكرر باستخدام المنتجات العادية ، مثل مواد التنظيف و التبييض. سيصل الطلاب بين 0800-0833 و الجرس الأول سيدق على الساعة 08:33.

- وسيصل الصف 7 و 11 عبر بوابة المدرسة الرئيسية وسيصل الصف الثامن و التاسع و العاشر عبر البوابة المجاورة لبوابة دخول السيارات ستغلق البوابات على الساعة 0833. وعلى الساعة 0835 ، سيصطف الطلاب ويبدأون روتين الدخول إلى المبنى.

- حيثما أمكن ، يجب على الطلاب السفر إلى المدرسة عن طريق المشي أو ركوب الدراجات أو تم إيصالهم بالسيارة من طرف شخص بالغ وتجنب وسائل النقل العام إذا أمكنهم ذلك. في حالة استخدام وسائل النقل العام ، يجب ارتداء أغطية الوجه أو الكمامة.

- يجب على الطلاب شق طريقهم مباشرة للانضمام إلى فقااعة مجموعتهم السنوية في المكان المخصص لهم بساحة المدرسة.

● لا يمكن لأي طالب أن يظل في المبنى إلا في حالة إذا كان الجو ممطر وعليه الانتظار حتى يدخل بعد طابور الصباح. وهذا يشمل استخدام المراض.

● ستكون حركة التلاميذ محدودة في جميع أنحاء المدرسة في كل الصفوف ، إلا إذا كان على طلاب الصف العاشر 10 و الحادي عشر 11 الالتحاق بالمواد الاختيارية أو الثانوية.

● سينتقل الأساتذة إلى حجرات الفصل لبدء درس جديد. أثناء الانتقال ، من المتوقع أن يكون جميع الموظفين على عتبات وممرات الأقسام.

● عندما يكون لدى الأساتذة درس تالي للانتقال إليه ، نطلب منهم التأكد أن هناك من يشرف على التلاميذ، فمثلا يمكنهم أن يطلبوا من رئيس الصف أو أي يطلبوا من الأستاذ الذي سيتسلم الفصل بان لا يتأخر. سيكون رؤساء الفصل و بعض مساعدي المدير حاضرين للدعم خلال فترة مغادرة الاساتذة للأقسام للالتحاق بدرسهم التالي.

● يوجد الآن نظام جديد للالتزام باليسار ويجب على التلاميذ ملازمته عند التنقل في جميع أنحاء مبنى المدرسة.

● خلال فترة الانتقال (على سبيل المثال ، عندما يقوم الأساتذة بتغيير الصفوف) ، يجب على الأساتذة أن يطلبوا من الطلاب قراءة كتاب في صمت. قد يُطلب من طلاب الصف العاشر و الصف الحادي عشر بأن يراجعوا إحدى دروسهم الخاصة بينما ينتظرون وصول الأستاذ الآخر.

● . أغطية الوجه أو الكمامات / القفازات

● أغطية الوجه هي الآن إلزامية للطلاب عندما لا يكونون في الدروس. تنطبق القواعد التالية على الطلاب حول ارتداء الأقنعة :

● سوف توفر مدرسة Ark Acton للطلاب كمامة عبارة عن قناع أسود عادي يتم اعتباره كجزء من الزي المدرسي. ويجب ارتداؤه في جميع الأماكن الداخلية للمدرسة خلال الفترات التي يلتقي فيها التلاميذ خارج أوقات الحصص الدراسية، بما في ذلك القاعة الكبيرة الخاصة بتجمعات مختلف المستويات الدراسية.

● لا يلزم ارتداء الأقنعة في الملعب أو الأماكن الخارجية للمدرسة.

● لا يُعفى من ارتداء القناع أو الكمامة إلا الطلاب الذين قدموا أدلة طبية حول سبب عدم ارتدائهم للقناع. و يتوقف هذا الأمر على قرار المدير

- يجب أن يكون غطاء الوجه الذي يرتديه في المدرسة مختلفاً عن القناع الذي يرتديه في رحلة الذهاب إلى المدرسة ويجب تغييره عند البوابة عند وصولهم إلى المدرسة.
- لا ينبغي للتلاميذ ارتداء أغطية الوجه أثناء وجودهم في الفصول الدراسية حيث يمكن أن يؤثر هذا على تجربتهم التعليمية، ولكن إذا كان هناك سبب صحي محدد أو تفضيل أبوي قوي/سبب طبي، فقد يُسمح بذلك حسب تقدير المدير .
- يجب ارتداء أقنعة الوجه في الغرفة الخاصة بالتأمل في مراجعة السلوك.
- لا يمكن ارتداء القفازات. الأيدي النظيفة هي أفضل والقفازات يمكن أن تؤوي الجراثيم.

التوجيهات التالية للموظفين حول ارتداء الأقنعة:

- يمكن للموظفين ارتداء أغطية وجه مناسبة عندما يتنقلون في أنحاء المدرسة وفي الممرات وفي المناطق العامة حيث يصعب الحفاظ على التباعد الاجتماعي المطلوب.
- يسمح للموظفين الذين يرغبون في ارتداء غطاء للوجه في الفصل بفعل ذلك رغم أن المدرسة لا تنصح بفعل ذلك. لكن يكون من المناسب أن يرتديه شخص يزور المدرسة. أما بالنسبة للموظفين فالمدرسة ستقوم بتوفير الكمامات.
- قد تكون هناك بعض الظروف التي يحتاج فيها التلاميذ إلى قراءة باستعمال شفاهم للتواصل مع المعلم فقد يمكن تجاوز ذلك ، إذا أراد المعلم تغطية الوجه باستخدام أقنعة شفافة و الحفاظ على مسافة اجتماعية مناسبة (بمعدل مترين).
- يجب على المدرسين الذين يختارون ارتداء غطاء للوجه أو الكمامة أن يدركوا أنه يعتبر مفيداً فقط كحماية للآخرين وليس لأنفسهم وليس بديلاً عن التباعد الاجتماعي وتدابير النظافة الأخرى للسيطرة على انتقال الفيروس.
- يجب على المدرسين الذين يختارون ارتداء غطاء للوجه ، حيث لا تتطلب وظيفتهم ذلك ، توفير ما يلزمهم ، وتبقى عليهم مسؤولية ضمان ما يلي:

- يغسلون أيديهم بالصابون والماء الساخن قبل وضع القناع أو الكمامة وبعد إزالته
- لا يلمسون وجههم وهم يرتدون القناع وإذا فعلوا ذلك ، فسيحتاجون إلى غسل أيديهم .
- إذا تم إزالة غطاء الوجه أثناء التواجد في مكان العمل ، فيجب وضعه في كيس على الفور والتخلص منه / تخزينه بأمان - ولا يجب تركه في أي وقت على أي سطح في مكان العمل.
- إذا أصبحت الأقنعة مبللة أثناء النهار فيجب استبدالها .
- يجب تغيير الأقنعة / أغطية الوجه / غسلها / استبدالها بشكل منتظم و دائم.

توقعات مجددة حول وباء كورونا

- يجب أن يصل الطلاب إلى المدرسة في الوقت المحدد ومن خلال البوابة المحددة.
- يجب على جميع الطلاب تطهير أيديهم عند وصولهم إلى إحدى محطات التطهير عند دخولهم المبنى.
- يجب على جميع الطلاب بعد ذلك غسل أيديهم خلال الذهاب للمرحاض.
- يُسمح بزجاجة مياه تحمل اسم الطالب ولكن لا يمكن مشاركتها مع أي شخص آخر.
- يجب أن يكون الطلاب مجهزين تجهيزاً كاملاً للتعليم - لن يُسمح باقتراض بالمعدات المدرسية.
- سيتم التعامل بجدية مع أي سعال أو عطس عن قصد أو أي عمل قد يؤدي إلى النقل المتعمد لقطرات اللعاب ويمكن أن يؤدي إلى الطرد لمدة زمنية محددة.
- أي طالب لا يفي بالتوقعات وفقاً لسياسة السلوك الخاصة بنا ، سيتم معاقبته وفقاً لذلك. قد تؤدي الحوادث الأكثر خطورة إلى الطرد. يمكن الاطلاع على عقوبات CV19 المحددة في الملحق أ.

● إذا كان هناك أي اتصال بلعاب شخص آخر ، فيجب اتباع الإرشادات التالية التي نشرتها قسم خدمات الصحة الوطنية.

● اغسل اللعاب عن بشرتك بالصابون والكثير من الماء الجاري.

● اغسل اللعاب / الدم من عينيك وأنفك وفمك بالكثير من الماء البارد. بصق الماء بعد غسل فمك.

● إذا كنت ترتدي العدسات اللاصقة ، اشطفها قبل وبعد إخراجها. يجب التخلص من أي مناديل ورق تحتوي على لعاب أو دم في حاويات النفايات السريرية (الصناديق الصفراء الموجودة في غرفة الإسعافات الأولية / الغرفة الطبية المخصصة).

● إذا كنت تعتقد أنك معرض لخطر الإصابة ، فاطلب المشورة الطبية من:

1. طبيبك العام

2. قسم الحوادث والمستعجلات في أقرب مستشفى لك.

عقوبات الحجز المدرسي

● ستقل مدة الاعتقالات إلى 20 و 40 و 60 دقيقة

● سوف يتم الإشراف عليها من طرف رؤساء الصفوف السنوية في غرف الاستراحة الرعوية المخصصة لكل فصل.

- سيتم دعم كل احتجاج إما من خلال احد نواب أو نائبات المدير المسؤولين على فقااعات مجموعات الفصل المدرسي، أو أي عضو رعوي معين آخر من الموظفين.
- وخلال فترة الحجز سيستعمل التلاميذ كتيب المعلومات المنظمة للمراجعة.
- وستعطى عقوبة الحجز نتيجة الحوادث المذكورة في الملحق أ.

الباترول أو الدوريات

- سيتم إدارة باترول الآن باستعمال نظام برومكوم المحمل على الكمبيوتر.
- ستعمل روتا للدوريات كما كان جاري بها العمل من قبل ، لكن الموظفين سوف يقومون بدوريات لفترة حصتين متتاليتين.
- يجب على طاقم الدورية التعامل مع كل مكالمة بطريقة هادئة وجعل الطالب يغادر القسم بأقل قدر من التشويش على الفصل
- قد يواجه أي طالب الطرد في حالة رفض الاستجابة للموظفين الذين يقومون بالباترول أو الدوريات.

الغرفة الخاصة بالتأمل في مراجعة السلوك

- ستكون هناك غرفتان. غرفة خاصة بتلاميذ الصف السابع و الثامن و التاسع و أخرى خاصة بتلاميذ الصف العاشر والحادي عشر.
- KS4 (Lang2) والأخرى (بالغرفة الحالية ب KS3 (RR -
- سيكون هناك اثنين من الروتات تحدد من الموظف الذي سيكون المشرف، و ستدوم فترة الإشراف لمدة حصتين متتاليتين
- سوف يتم تقسيم الغرفة المخصصة للتأمل في السلوك حسب مجموعات الفقااعات لكل مستوى دراسي على مسافة لا تقل عن مترين.
- لن يدخل أي طالب القسم من دون إذن الموظف المشرف الذي سيسمح للتلاميذ بالدخول ويعطي تعليمات واضحة حول ما تتوقعه المدرسة من التلاميذ بخصوص سلوكهم.
- سيتم تذكير كل طالب بفقاعة مجموعته الدراسية والأشياء التي سيحتاج إليها وسيتم توجيهه إلى المقعد الذي سيجلس عليه.
- التوجيهات الخاصة بالسلوك المتوقع من التلاميذ ستكون معروضة على لافتات بشكل واضح في الغرف الخاصة بمراجعة السلوك.
- سيطلب من كل طالب يوجد بالغرفة الخاصة بمراجعة السلوك بارتداء قناع وجه أو كمامة طوال فترة تواجده بالغرفة.

● سيتم تزويد الغرفة الخاصة بمراجعة السلوك بالمناديل ومعقم اليدين لأي طالب يعطس.

● ستبقى بعض اللوازم التي يحتاجها التلاميذ للمراجعة مثل الكتب المدرسية وكتب العمل في الجهة الخاصة بكل فقااعات مجموعات صغيرة من المستويات الدراسية ، ولن يتم استخدامها إلا من قبل تلك المجموعة.

● و قد يؤدي عدم الإلتزام بالسلوك المطلوب بالغرفة الخاصة لمراجعة السلوك إلى الطرد لمدة محددة.

دعم السلوكيات الإيجابية للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة. المراحل الخمس لنموذج الدعم

سيتم تطبيق النمط التالي على طلاب معينين باعتبارهم في حاجة إلى دعم إضافي. لا يقتصر هذا على طلاب ذوي خطة التعليم والصحة والرعاية. EHCP سيتم تحديدهم بالتشاور مع فريق الموظفين المسؤولين على رعاية التلاميذ.

والغرض من ذلك هو تقليل عدد مكالمات الدوريات التي لها علاقة بالطلاب الذين لا يلتزمون بالسلوك الجيد أو يشكلون تحديا للموظفين. قد يتم تغيير المعايير في النموذج أدناه من طرف المسؤول على التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.

	الحالة	الحل
5	<ul style="list-style-type: none">● رفض العمل● الدخول في جدال و مشكاسات مع الموظفين● التشويش و صرف انتباه الآخرين بصوت عالٍ● عدم الامتثال للتعليمات و الدخول في جدال حولها.	<p>أظهر لأستاذي أنني.5</p> <p><u>أنا سوف:</u></p> <p>أحتاج إلى وقت للراحة عند الطلب - لإعادة ضبط نفسي لأكون على استعداد لمواصلة التعلم.</p> <p><u>أحتاج إلى مساعدة من أجل:</u></p>

لأخبار الموظف المسؤول بأنني بحاجة إلى استراحة (يتم تسجيلها كشيء آخر).
لإعادة التركيز على التعلم
لطلب المساعدة على إنجاز التمرين
لكن إيجابيا معي
إذا لم أكن مستعدًا للعودة - ستسمح لي الدورية حتى أكون جاهرا.

4

- صرف الانتباه على العمل
- التحدث مع الآخرين
- الصراخ والخوض في جدال بخصوص التعليمات

أظهر لأستاذي أنني 4.
أنا سوف:
لأحتاج إلى استراحة لمدة 3 دقائق خارج حجرة الدراسة - سأبقى على مرمى البصر خارج الباب
أحتاج إلى مساعدة من أجل:
للسماح لي أن أعرف عندما تنتهي الدقائق الثلاث الخاصة بي
لإعادة التركيز على التعلم
لطلب المساعدة على إنجاز المهام المدرسية

3

- كثير الحركة ولا يلتزم الهدوء
- عدم فهم ما قيل
- متلخبط
- عدم التركيز
- الصراخ

أظهر لأستاذي أنني 3.
أنا سوف:
لأستخدم أداة كوسيلة لتخفيف التوتر لمدة دقيقة واحدة
أحتاج إلى مساعدة من أجل:

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ أخباري عند نهاية دقيقة واحدة ✓ تقديم الدعم بخصوص تعليمي ✓ فهم التمرين الذي يجب إنجازه ✓ محاولة التركيز مرة أخرى
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ليس متأكدا مائة بالمائة ✓ طلب المساعدة ✓ سعيد للقيام بمحاولة مرة أخرى 	<p>سوف أحتاج إلى التالي</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اضغط على بطاقة الخطوة الخامسة وتحقق من مكان وجودي أحتاج للمساعدة لأجل ✓ فهم التمرين الذي يجب إنجازه ✓ إعادة التركيز
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ جالس في مكاني ✓ إنهاء التمارين التي طلب إنجازها ✓ الاحساس بثقة النفس في إنجاز المهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاستمرار في العمل ✓ استخدام ملفي الشخصي لاستعمال بعض الاستراتيجيات من أجل الدعم ✓ أفضل أن أترك لحالي

الزي المدرسي

ومن المتوقع أن يكون الطلاب في زي المدرسة كاملا بين مغادرة المنزل والعودة إلى ديارهم بعد المدرسة. يجب غسل الزي بانتظام. وستدعم الأكاديمية الأسر التي ستجد شراء الزي الموحد الجديد مكلفا بقدر الإمكان.

الحضور

ووفقا لتوجيهات الحكومة، من المتوقع أن يلتحق جميع الطلاب بالمدارس كل يوم اعتبارا من أيلول/سبتمبر 2020. وستتبع الأكاديمية سياسة الحضور لدعم الطلاب الذين يعانون من ضعف الحضور

التوقعات بعد حدوث أي حجز آخر

التعلم عن بعد

وإذا لم يكن التلاميذ في المدارس، فإننا نتوقع منهم أن يلتزموا بالتعليمات المبينة أدناه. كما ينبغي على الآباء قراءة التوقعات وضممان اتباع أطفالهم لها. يجب على أولياء الأمور الاتصال بالمدرسة إذا اعتقدوا أن أطفالهم قد لا يكونوا قادرين على الامتثال لبعض أو كل التوقعات، حتى نتمكن من وضع ترتيبات بديلة لهم.

● إكمال العمل في الموعد النهائي الذي حدده الأساتذة على برنامج الواجبات الإلكتروني شو ماي همورك.

● طلت المساعدة إذا كانوا في حاجة إليها من طرف الأستاذ الرعوي أو رئيس مجموعتهم السنوية.

● تنبيه الأستاذ الرعوي أو رئيس مجموعتهم السنوية. إذا لم تكن قادر على إكمال العمل المدرسي.

● استخدام السلوك السليم عند استعمال الانترنت، مثل استخدام اللغة المناسبة / المهنية عند بعث الرسائل.

التعامل مع المشاكل .

إذا كانت هناك أي مشاكل مع التلاميذ للالتزام بالتوقعات حول التعلم عن بعد، بما في ذلك إذا لم يشاركوا في مجموعة التعلم عن بعد بالنسبة لهم، سوف نقوم بإجراء اتصال مع الأسرة من أجل مناقشة أي حواجز أمام التعلم التي يمكن إزالتها. نحن ندرك الأوقات الصعبة التي يواجهها الجميع وسنعمل مع العائلات لضممان الحل الأنسب للجميع.

يرجى ملاحظة أنه أثناء فترة الإغلاق، من المتوقع أن يتحدث الطلاب مع معلمهم أو الموظف المرشح كل أسبوع. وينبغي للوالدين دعم هذا وضممان أن الاتصال ممكن. إذا لم تتمكن من الاتصال بأولياء الأمور لفترة تزيد عن أسبوعين، سنعمل مع مسؤولنا من المدارس الآمنة للاتصال بالطالب والوالد.

المكافآت في أكاديمية آرك أكتون

● سيتم تعديل المكافآت بإدراج سياسة مكافآت محدثة.

● سيتم تقديم مكافأة إضافية للقسم بأكمله. ويهدف هذا إلى منح القسم كله المسؤولية عن سلوك القسم بأكمله.

الملحق أ- ما الذي يعاقب عليه

ويبين الجدول التالي ما هي الحوادث التي تبرر العقوبات. يرجى ملاحظة أن هذه القائمة ليست نهائية، وأي حادث ليس على أي من الجدولين أدناه سيتم نقله إلى نائب المدير المناسب لتحديد نوع العقوبة.

مالذي يحدد عقوبة عشرين \ أربعين \ ستين دقيقة		
عشرون دقيقة مقابل نقطة سيئة واحدة 20	أربعون دقيقة مقابل نقطتان سيئتان 40	ستون دقيقة مقابل ثلاث نقاط سيئة 60
لوازم مدرسية غير كاملة الحضور المتأخر للمدرسة أو القسم العبث بمذكرة المدرسة الزي المدرسي غير كامل تناول الطعام بأماكن غير مسموح بها أو خارج المناطق المعينة الرسوب في تقرير الاستاذ الرعي تنقل رديء بين الحصص و لا يتمشى مع تعليمات المدرسة عدم إنجاز تمرين بالمستوى اللائق اتصال جسدي غير لائق سوء استخدام الكاميرات أو أقنعة الوجه	الاستمرارية في الشغب بعد التذكير و التحذير الوصول إلى المدرسة متأخرا بعد الحصص الأولى سلوك غير لائق و بدون احترام ضوضاء \ التحدث \ حركات غير لائقة و منعدمة الاحترام سلوك غير محترم و جواب غير لائق أدوات غير مسموح بها مثل الهاتف النقال \ اطعام أو مشروبات \ مكياج \ علك \ سيتم مصادرتها سرقة أدبية أو تقديم عمل تم نقله اتصال جسدي يسبب إزعاج إنجاز تمرين للمرة الثانية بالمستوى الغير اللائق الوقوف في الصف بشكل دون المتوقع و المقبول	تحدي \ فصل من الحصص وصول متأخرا إلى الحصص الأولى أو إلى الحصص التي تليها السب سب تلميذ آخر إلحاق الضرر بممتلكات المدرسة \ الكتابة على الجدران اتصال جسدي يتسبب في الأذى \ تسعين دقيقة على الأقل السرقة من مطعم المدرسة شيء بسيط من القسم أو المكتبة الغش أو التحدث خلال الامتحان سوء استعمال الإنترنت لمس مقصود لحاجيات شخص آخر سب يتضمن إيحاءات إلى وباء الكوفيد التاسع عشر

	<p>عدم الذهاب الى البيت مباشرة بعد الدوام تباعدا اجتماعي دون المستوى المطلوب يما في ذلك النطافة واضهار سلوك سيئ خلال الحصة الرعوية</p>	
--	--	--

يعرض الجدول التالي الحوادث التي قد تؤدي إلى طرد داخلي أو طرد محدد المدة أو نهائي

مالذي ينتج عنه المكوت في غرفة التأمل في السلوك الشخصي ، طرد داخلي أو خارجي أو نهائي		
Fixed Term or Permanent Exclusion الطرد لفترة محددة \ طرد نهائي	Fixed term/ Exclusion Reflection Room الطرد لفترة محددة \ طرد نهائي \ غرفة التأمل في مراجعة السلوك الشخصي	RR (Reflection Room) غرفة التأمل في مراجعة السلوك الشخصي
<p>الجرائم ذات الصلة بالمخدرات الإساءة اللفظية الشديدة التمييز ضد المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسية الميز العنصري أي تسلط أو تهجم سواء بسيط أو كبير الجرائم ذات الصلة بأسلحة عراكات \ اعتداءات الرسوب خلال فترة الطرد الداخلي إثر عدم الإلتزام بالسلوك الجيد تكرار التحدي الشديد سرقة</p>	<p>سب أحد موظفي المؤسسة التمييز ضد المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسية الميز العنصري التدخين أو استعمال الشيشة للتدخين الغياب المتعمد لأكثر من مرة و بشكل متكرر. رفض تسليم قطعة مهربة عدم الذهاب إلى غرفة التأمل في مراجعة السلوك الشخصي رفض اصطحاب الموظف المسؤول على سحب التلاميذ المشاغبين من الحصص</p>	<p>عدم الذهاب إلى عقوبة الحجز التي تدوم ستين دقيقة التحقيق في حادث العبث بالزني المدرسي تسريحة الشعر مخالفة لمعايير المدرسة الغياب المتعمد المغادرة خلال فترة الحجز عدم التحلي بسلوك جيد خلال مدة الحجز لتسعين دقيقة إظهار تحدي كبير لغة أو سلوك جنسي معتدل تلقي خمس نقط سيئة أو أكثر في نفس اليوم سوس استعمال الإنترنت</p>

<p>أي جريمة جنسية متطرفة أخرى أو متكررة الاستمرار في رفض حضور مدة الحجز سوء استعمال الأنترنت حادثة وباء كورونا بالغة الخطورة الإضرار بسمعة المدرسة (حالة قصوى)</p>	<p>السرقه كلام أو سلوك جنسي مسيء وغير ملائم شفويا أو جسديا أو مكتوب أو عن طريق الأنترنت كلام يشير إلى الجنس رفض حضور الحجز لمدة تسعين دقيقة سوء استعمال الإنترنت محاولة نقل متعمد للعباب محاولة متعمدة للتنقل بين فقااعات مجموعات تلاميذ آخرين إلحاق الأذى بالمدرسة</p>	
--	---	--

للأكاديمية الحق في متابعة أي حادث باستخدام النتائج المذكورة أعلاه سواء كان الطالب يرتدي الزي الرسمي أم لا.